



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Chotěšov,
okres Plzeň – jih, příspěvková organizace**

za školní rok 2020/2021

na základě **zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a **vyhlášky č. 15/2005 Sb.**, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	4
3. Charakteristika školy	4
4. Personální zabezpečení školy	4
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	6
6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání k 31. 8. 2021	6
6.2. Hodnocení chování	6
6.3. Absence žáků	6
6.4. Přijímací řízení	6
7. Prevence rizikového chování	8
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
8.1. Studium – kvalifikace	8
8.2. Týmová školení	8
8.3. Individuální vzdělávání	9
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	11
10. Základní údaje o hospodaření školy	11
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	13
12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	13
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	14
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
15. Průběh školního roku	14
15.1. Akce školy	15
15.2. Distanční výuka	27
15.3. Úspěchy žáků	32
15.4. Opravy v areálu školy	33
15.5. Fotografie zaměstnanců a tříd	34

1. Základní údaje o škole

Název organizace:

Základní škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Adresa:

Plzeňská 388, 332 14 Chotěšov

Pracoviště:

budova ZŠ a sportovní hala Plzeňská 388, budova školní jídelny Plzeňská 685

Spádový obvod školy:

území obce Chotěšov včetně jeho místních částí Mantov, Losina, Hoříkovice, Týnec

Právní forma:

příspěvková organizace

Školský rejstřík:

č.j.: ŠMS/109/06 s účinností od 1. 9. 2006

IČ: 75006707

IZO: 600070450

Zřizovatel:

obec Chotěšov, Plzeňská 88, 332 14 Chotěšov

E-mail: info@zschotesov.eu

Webové stránky školy: www.zschotesov.eu

Datová schránka: vm2mkb7

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Studničková

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Čermák

Školská rada:

předseda: Mgr. Miroslav Sedláček (za pedagogy)

zapisovatel: Miroslava Nemcová (za rodiče)

člen: Mgr. Zdeněk Šuster (za zřizovatele)

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola Chotěšov vyučovala podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola (OŘ-318/2016-VV) pro 1. - 5. ročník a 6. - 9. ročník. Žáci s LMP se vzdělávali dle minimálních očekávaných výstupů specifikovaných v RVP. Tento program byl ukončen ke dni 31.8. 2021. Od 1. 9. 2021 bude nahrazen vzdělávacím programem Tvořivá škola č.j.: OŘ - 264/2021 – VV, který zohledňuje úpravy v RVP ZV.

3. Charakteristika školy

Základní škola Chotěšov, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky 1. a 2. stupně. Rejstříková kapacita školy je 300 žáků, ve školním roce 2020/2021 ji navštěvovalo 244 žáků. Škola je umístěna v rozlehlém areálu, jehož součástí je samotná budova školy, víceúčelové hřiště, zahrada se dvěma venkovními učebnami, sportovní hala a školní jídelna. V budově školy se nachází 12 kmenových učeben, 6 odborných (včetně keramické dílny), školní klub a dvě herny školní družiny, školní knihovna. Škola disponuje bezbariérovým přístupem.

4. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2020/2021 ve škole pracovalo celkem 30 pedagogických pracovníků, z toho 7 asistentek pedagoga a 3 vychovatelky.

Třídní učitelé:

I.A	Mgr. Šárka Lukášová	VI. A	Mgr. Hana Duffková
II. A	Mgr. Jana Čmolíková	VI. B	Ing. Alena Králová, DiS.
III. A	Mgr. Markéta Křelovcová	VII. A	Mgr. Robert Jindřich
IV. A	Mgr. Jaroslava Štrejlová	VII. B	Mgr. Miroslav Sedláček
V. A	Mgr. Miroslava Foudová	VIII. A	Mgr. Irena Hudcová
V. B	Mgr. Jarmila Koubková	IX. A	Mgr. Petr Koňářík

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Jitka Markupová, Mgr. Olga Čmolíková, Mgr. Pavel Káčerik, Bc. Jan Petr, Michal Štumpf, Lucie Holubová

Za dlouhodobou pracovní neschopnost Mgr. Olgy Čmolíkové byla od 12. 10. 2020 na zástup přijata Bc. Jitka Holá.

Vychovatelky:

Ivana Škrábková, Eva Mastná (školní družina), Vendula Paterová (školní klub)

Asistentky pedagoga: Mgr. Jitka Markupová, Eva Mastná, Zlataše Ježková, Miloslava Kremplová, Lucie Holubová, Eva Němcová, Markéta Heřboltová

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Miroslava Foudová, vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně, Mgr. Jaroslava Studničková, školní metodik prevence, Mgr. Andrea Fodor, školní psycholožka, Mgr. Hana Duffková, kariérní poradce

Nepedagogičtí pracovníci

Vedoucí hospodářského úseku: Helena Šejdová

Účetní: Petra Kovářová

Školník: Jiří Janka

Úklid: Petra Kozlíková, Dagmar Nohavová, Hana Podlipská, Dana Voráčková

Školní jídelna: vedoucí Pavlína Netrvalová, kuchařka Miroslava Ouředníková, pomocná kuchařka Jaroslava Růžková

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022 se konal dne 20. 4. 2021. Vzhledem k epidemiologické situaci, kdy byla škola uzavřena, probíhal pouze administrativní formou s rodiči budoucích žáků.

Výsledky zápisu k povinné školní docházce:

Výsledek zápisu k PŠD	Počet	Odvolání
Celkem dětí k zápisu	37	0
Přijato k povinné školní docházce	29	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Zapsáno na jinou školu	5	-

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání k 31. 8. 2021

počet žáků celkem	z toho		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
244	148	92	4
Žáci se SVP			
celkem	IVP	nadaní	
48	21	1	

6.2. Hodnocení chování

počet žáků celkem	z toho stupeň chování		
244	1	2	3
1. pololetí	242	0	2
2. pololetí	236	6	2

6.3. Absence žáků

pololetí	omluvená	průměr na žáka	neomluvená	průměr na žáka
1.	7568	31	248	1
2.	6321	25,9	558	2,3
celkem	13889	56,9	806	3,3

Výsledky hodnocení vzdělávání byly ve značné míře ovlivněny dlouhodobou distanční výukou. Vysoký počet neomluvených hodin byl zapříčiněn absencí žáků, kteří se odmítli vzdělávat jak distančně, tak prezenčně – řešeno s OSPOD a PČR.

Chování žáků bylo hodnoceno sníženým stupněm z chování ze závažného opakovaného porušování školního řádu (vysoký počet neomluvených hodin, opakované vulgární chování vůči učiteli, znemožňování distanční výuky spolužákům, šikana, kyberšikana, kouření elektronické cigarety ve škole,...)

6.4. Přijímací řízení

Ve školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 24 žáků (23 z devátého a jeden ze sedmého ročníku). Jeden žák odešel z pátého ročníku na víceleté gymnázium.

Ročník	Počet vycházejících žáků
9.	23
8.	0
7.	1
Celkový počet vycházejících žáků	24

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků
osmileté z 5. ročníku	2	1
šestileté ze 7. ročníku	0	0
Celkový počet vycházejících žáků		1 50 %

Výsledky 1. kola přijímacího řízení – k 18. červnu 2021

TYP ŠKOLY - OBORU	<u>PŘIJATO</u>	<u>NEPŘIJATO</u>
Tříletý učební obor	9 38 %	0 0 %
Čtyřletý obor s maturitou	13 54 %	2 8 %
CELKEM	22 92 %	2 8 %

V 1. kole bylo přijato alespoň na jeden ze zvolených oborů 22 žáků (92 %), z toho 6 na základě podání žádosti o vydání nového rozhodnutí (25 %).

Výsledky 2. kola přijímacího řízení

TYP ŠKOLY – OBORU	PŘIJATO	NEPŘIJATO
Tříletý učební obor	0	0
Čtyřletý obor s maturitou	2	0
CELKEM	2	0

Od září 2021 nastoupili naši žáci do celkem 13 středních škol a odborných učilišť

SPŠ DOPRAVNÍ PLZEŇ	3 žáci
SOŠ a SOU HORŠOVSKÝ TÝN	3 žáci
SOU ELEKTROTECHNICKÉ PLZEŇ	3 žáci
SOU DOMAŽLICE	3 žáci
SPŠ STROJNÍ A SOŠ PROFESORA ŠVEJCARA PLZEŇ	2 žáci
SZŠ, VOŠ A OA DOMAŽLICE	2 žáci
ISSŽ PLZEŇ	2 žáci
HOTELOVÁ ŠKOLA PLZEŇ	2 žáci
SPŠ STAVEBNÍ PLZEŇ	1 žák
SZŠ a VOŠ ZDRAVOTNICKÁ PLZEŇ	1 žák
SOU STAVEBNÍ PLZEŇ	1 žák

ODBORNÁ ŠKOLA VÝROBY A SLUŽEB PLZEŇ	1 žák
GYMNÁZIUM MIKULÁŠSKÉ NÁMĚSTÍ – VÍCELETÉ GYMNÁZIUM	1 žák

7. Prevence rizikového chování

Prevence ve školním roce 2020/2021 byla zaměřena zejména na dodržování pravidel distanční výuky – zapojení žáků, odstranění nežádoucích projevů při výuce (ztlumování, vypínání spolužáků,...). Po návratu z distanční výuky se třídní učitelé věnovali především opětovné adaptaci žáků na školu. Vlivem dlouhodobé absence v kolektivu se někteří žáci obtížně vyrovnávali s povinnostmi stanovenými školním řádem – většinu porušení ŠŘ jsme řešili jednáním s rodiči.

V průběhu školního roku došlo k několika závažným porušením ŠŘ i zákona:

- kouření elektronické cigarety ve třídě – s rodiči
- opakované vulgární chování vůči učiteli – s rodiči
- neomluvená absence – s rodiči, ve 2 případech předáno OSPOD a PČR

Preventivní aktivity, které bylo možno realizovat:

Bezpečný internet

- určeno žákům 6. a 7. ročníku (online), poskytovatel CPPT Plzeň, dotováno KÚPK

Nečekané těhotenství

- pro žáky 9. ročníku (online), společnost Národní iniciativa pro život

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je realizováno na základě pokynu MŠMT č.j.: 11336/2001-25.

8.1. Studium – kvalifikace

ředitelka školy	Studium pro ředitele škol	VIS Praha	dokončeno
učitelka	Učitelství 1. stupně	ZČU Plzeň	pokračuje
vychovatelka	Mimoškolní pedagogika	SPgŠ Beroun	dokončeno

8.2. Týmová školení

V očekávání distanční výuky proběhlo v září 2020 školení všech pedagogů zaměřené na práci s nástroji MS Office – lektory byli zástupce ředitele Mgr. Jan Čermák a správce sítě Michal

Štumpf. V návaznosti na programy pro 8. a 9. ročník se v srpnu 2021 všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili semináře Zodpovědný spotřebitel (společnost AISIS).

Škola se zapojila do pilotního ověřování projektu Člověk a technika – součástí byl cyklus webinářů pro 4 zainteresované učitele (Univerzita Palackého v Olomouci, Národní pedagogický institut, MŠMT).

8.3. Individuální vzdělávání

Většina vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky proběhla kvůli mimořádným opatřením formou webinářů, které byly poskytovány subjekty: KCVJŠ Plzeň, Národní pedagogický institut, MŠMT, MAS Radbuza, Česká školní inspekce, Učíme nanečisto, Fraus, OTIDEA a další.

Témata:

3D tiskárna – Průša

5 osudových věcí, které nám o angličtině ve škole nikdo neřekl

5 zabijáků pohodového čtení aneb trápí vás dyslexie

Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý (NPI SYPO)

Cizí slovo poezie

Česká moderna

Distanční výuka jako příležitost

Efektivní komunikace

Filozofie změn v informatice v RVP ZV

Hry a aktivity ve výuce ČJ na ZŠ

ICT RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence

Inspekční činnost – ČŠI

InspIS ŠVP ZŠ – ČŠI

Jak na synchronní e-learning

Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem

Jak vyučovat dějepis distančně

Kariérové poradenství a příprava žáků se SVP na externí vzdělávací akce

Karle, nevyrušuj!

Komunikace s rodiči

Komunikační pojetí v integrované výuce češtiny

Konference Dobrá praxe

Letní škola MAS Radbuza

Matematická gramotnost

Matematika – začínáme s programem geogebra

Matematika online na druhém stupni ZŠ

Motivace a motivátory

Motivace v hodinách českého jazyka a literatury

Možnosti motivačních aktivit v českém jazyce

Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu

Podpůrná opatření

Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi

Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ

Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ (NPI SYPO)

Příprava a sestavení účetní závěrky u VÚJ k 31.12.2020 včetně novinek v roce 2020 a 2021

Robotika a programování - skládání mini obvodů a programování

Sestavení a programování robotů (Arduina)

Schůzka s metodiky z univerzity ZČU katedra matematiky, fyziky a technické výchovy

Sino ZERO Client

Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení

Svět z papíru – origami

Syndrom vyhoření v pedagogické profesi

TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty

Třetí odboj v didaktické perspektivě

Třídnická hodina online a offline

Učíme s flippity

Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky

Únikové hry v MS Teams

Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření

Výroba a konstruování s využitím 3D tisku

Webinář InspIS ŠVP ZŠ

Zápis do 1. ročníku a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti

Záznamy z žákovské četby

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Během školního roku 2020/2021 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy – hlavní činnost

602	Výnosy ŠJ	430.687,-
602	Výnosy školní klub, družina	53.415,50
603	Výnosy z pronájmu	37.441,50
604	Výnosy - ostatní	2.080,-
646	Výnosy z prodeje DHM	0,-
648	Čerpání fondů	43.126,-
649	Ostatní výnosy	44.204,-
662	Úroky	995,67
	Výnosy z činnosti	611.949,67

Příspěvky a dotace na provoz

672 0100	Provozní dotace zřizovatel	2,416.100,-
672 0210	Projekt Prevence....	10.000,-
672 0230	Dotace KÚ 33079	139.072,-
672 0241	Projekt Podpora úsp.výuky	484.273,34
672 0400	Dotace KUPK 33353	20,663.119,-
672 0510	Výnos z inv.transferu(účet 403) příř.učebn	4.952,43
672 0600	Výnos z inv.transferu (účet 403) UDT	291.991,20
672 0901	Výnos z inv.transferů (účet 403) gastro	24.996,-
672 08x	Projekt Přírodní učebna	9.438,-
672 0900	Provozní dotace zřizovatel– odpisy majetku	1,040.005,81
	Celkem:	25,083.947,78

Výnosy – doplňková činnost

60x	Výnosy z prodeje služeb	93.151,-
64x	Ostatní výnosy z činnosti	65.350,-

Výnosy celkem	hlavní činnost	25,695.897,45 Kč
	doplňková činnost	158.501,- Kč

Náklady hlavní činnost

501	Spotřeba materiálu - potraviny	455.191,59
501	Spotřeba materiálu – čisticí prostředky	97.699,16
501	Spotřeba materiálu - spotřeba PHM	8.454,-
501	Spotřeba materiálu – kancelářské potřeby	35.308,65
501	Spotřeba materiálu – ONIV	237.032,80
501	Spotřeba materiálu - knihy	17.849,-
501	Spotřeba materiálu – provoz	211.465,40
501	Spotřeba materiálu - papír do tisk., tonery	26.900,83

Základní škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

501	Spotřeba materiálu - ostatní	100.665,63
501	Spotřeba materiálu - projekty	17.879,-
	Celkem za 501	1,208.197,16
502	Spotřeba energií - plyn	238.082,65
502	Spotřeba energií – el.energie	311.573,44
503	Spotřeba energií - voda	64.067,-
504	Prodané zboží	2.080,-
511	Opravy a udržování, revize	474.047,96
512	Cestovné	2.741,-
513	Náklady na repre.	2.003,-
518	Ostatní služby – dopravné žáci	1.423,-
518	Ostatní služby – poštovné, telefony, bank. poplatky	48.302,60
518	Ostatní služby – licence a upgrade NM	104.274,69
518	Ostatní služby – odvoz odpadu, dezinfekce, servis kopírka, ostraha, BOZP+PO	106.606,84
518	Ostatní služby – ICT služby, proj. manažer	216.600,-
518	Ostatní služby – výuka plavání, lyžování	5.500,-
518	Ostatní služby – malování, ostatní	82.095,99
518	Ostatní služby - projekty	17.000,-
	Celkem 518	581.803,12
521	Mzdové náklady	15,236.750,-
524	Zákonné pojištění	5,068.301,62
525	Jiné sociální pojištění	58.273,-
527	Zákonné sociální náklady	341.779,35
53x	Daň silniční a jiné poplatky	3.500,-
54x	Ostatní náklady	89.953,35
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1,394.373,04
556,557	Opravné položky, náklady z vyř. pohledávek	0,-
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	618.504,13
	Celkem	25,696.029,82

Náklady doplňková činnost

501	Spotřeba materiálu	38.115,09
518	Ostatní služby	36.500,66
521	Mzdové náklady	53.400,-
524	Zákonné sociální pojištění	17.904,38
527	Zákonné sociální náklady (FKSP)	1.058,20
	Celkem	

Náklady celkem hlavní činnost 25,696.029,82 Kč
doplňková činnost 146.978,33 Kč

Výsledek hospodaření

Hlavní činnost - 132,37 Kč

Doplňková činnost 11.522,67 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Podpora úspěšné výuky – pokračování projektu (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009384)
 - financováno ze zdrojů MŠMT (OPV VV – Šablony II)
 - realizovány aktivity: den ve škole (4x), den mimo školu, dokončení čtenářských klubů pro žáky, kariérový poradce, školní psycholog
 - projekt byl pro nepřítomnost žáků prodloužen do 30. 4. 2021
 - všechny indikátory byly naplněny a závěrečná zpráva schválena

2. Nová cesta ke vzdělávání (registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018471)
 - financováno ze zdrojů MŠMT (OPV VV – Šablony III), od 1. 1. 2021
 - aktivity: klub pro žáky ZŠ , doučování žáků, využití ICT ve výuce, projektový den ve škole, projektový den mimo školu, sdílení zkušeností pedagogů
 - personální šablona: školní kariérový poradce
 - ve školním roce jsme zahájili aktivity využití ICT ve vzdělávání v 1. a 2. ročníku, pokračovala i činnost kariérového poradce
 - ostatní aktivity budou naplňovány do 31. 12. 2022 podle aktuální situace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Prevence kyberšikany

- dotace KÚPK ve výši 10.000,- Kč
- projekt zaměřený na bezpečné chování v kyberprostoru pro žáky 6. a 7. ročníku
- poskytovatelem služby bylo CPPT Plzeň

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na pracovišti není založena a s žádnou jinou odborovou ani zaměstnavatelskou organizací škola nespolupracuje.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce vzhledem k epidemiologické situaci nebylo realizováno.

15. Průběh školního roku

Školní rok byl slavnostně zahájen na hřišti školy v úterý 1. září za přítomnosti starosty obce pana Daniela Koláčka.



Prvňáčci pod křídly Mgr. Šárky Lukášové

15.1. Akce školy

Šerpování

V loňském školním roce nebylo prvňáčkům z epidemiologických důvodů umožněno tradiční šerpování za přítomnosti svých nejstarších spolužáků. Třídní učitelka Mgr. Jana Čmolíková ho proto zorganizovala pro žáky a jejich rodiče dodatečně na zahradě školy.



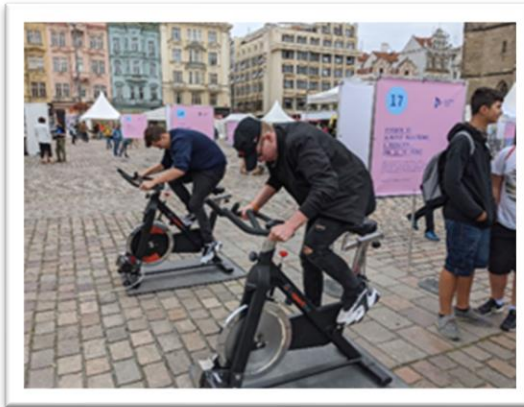
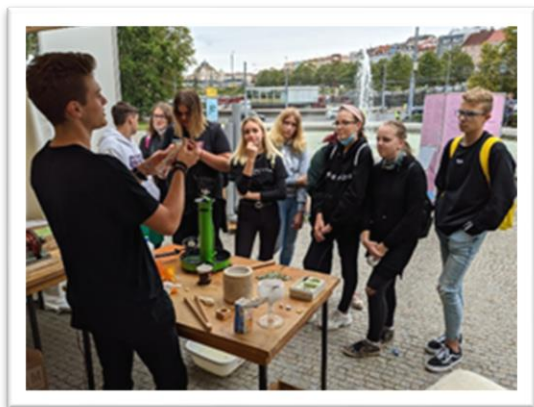
Vzdělávací pořad Leonardo da Vinci

S životem a dílem renesančního velikána Leonarda da Vinci nás přijeli seznámit členové skupiny historického šermu Renegáti z Pardubic. Mimořádná opatření se samozřejmě promítla i do průběhu představení, takže po divadelní části si každá třída pod vedením svého učitele jednotlivě prošla výstavu da Vinciho výtvarných děl a replik jeho vynálezů.



Dny vědy a techniky

Náměstí Republiky a prostor před Západočeským muzeem v Plzni ukázal vědecké obory z netradičního úhlu pohledu. Žáci se setkali s mnoha experimenty a pokusy, vycházejícími z běžného života.



Uklid'me Česko

V týdnu od 14. do 18. září se většina tříd naší školy zapojila do celorepublikové akce Uklid'me Česko. Během hodin pracovní výchovy uklízeli žáci nejen v okolí školy, ale také na různých místech v obci.



Projektový den se Střední průmyslovou školou dopravní

V úterý 29. září se žáci IX. A zúčastnili projektového dopoledne zaměřeného na matematiku a ekologii. Zábavné matematické úkoly řešili ve skupinkách pod vedením Mgr. Jiřiny Duškové ze Střední průmyslové školy dopravní v Plzni. Součástí dopoledne bylo také seznámení s možnostmi studia na SPŠ dopravní, se kterou již třetím rokem spolupracujeme v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji. Bohužel se díky současné nelehké době nemůžeme zúčastnit exkurzí ani projektových dnů v areálu SPŠD, takže tentokrát muselo projektové dopoledne proběhnout přímo u nás ve škole.

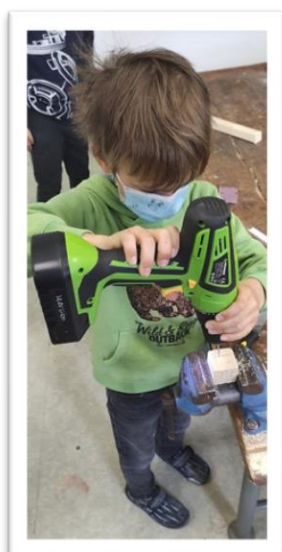


Dny ve škole

Jednou z aktivit v projektu Podpora úspěšné výuky – pokračování (Šablony II) byly i projektové dny ve škole. V listopadu žáci 1. a 2. třídy strávili jedno dopoledne s lesní pedagogikou pod vedením pana Jiřího Šafra, který je pomocí her, názorných pomůcek a úkolů seznámil se životem rostlin i zvířat v lese.



Po návratu do školy na jaře 2021 prožili svůj projektový den také žáci III. A a IV. A – zkušený truhlář pan Kamil Rys je seznámil s nástroji ve školní dílně, bezpečností při práci, vlastnostmi materiálu a pak už se všichni se zaujetím věnovali řezání, vrtání, broušení a ohýbání. Výrobky si žáci odnesli domů.



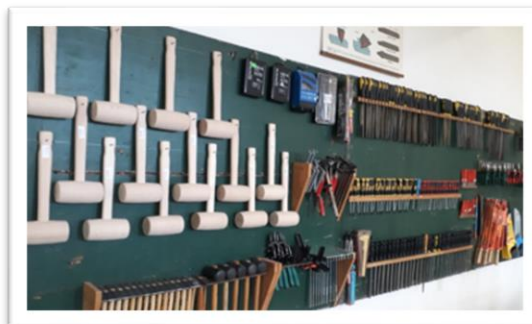
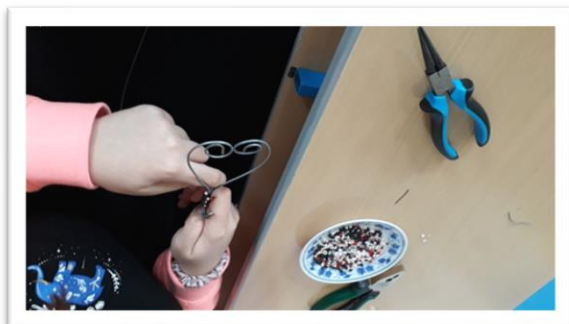
Projektové dopoledne ve II. A

Druháci strávili dopoledne s kariérovou poradkyní Mgr. Hanou Duffkovou, kdy si povídali o různých povoláních a některá si i vyzkoušeli.



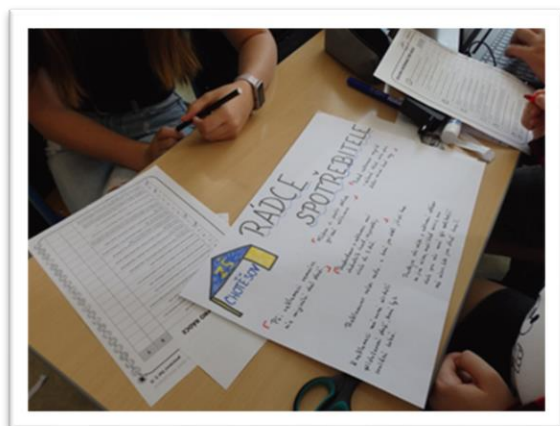
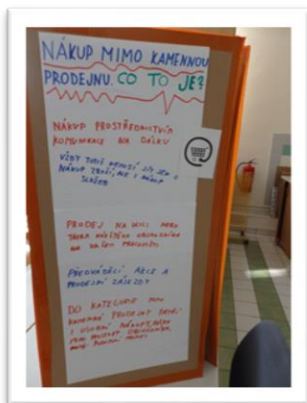
Člověk a technika

Jsme pilotní školou pokusného ověřování vzdělávací oblasti Člověk a technika vyhlášeného MŠMT ve spolupráci s pedagogickými fakultami, NPI a ČŠI. Cílem je především zvýšení manuální zručnosti žáků, seznámení s technikou v životě člověka, práce s materiálem. V letošním školním roce učitelé absolvovali školení a se žáky 5. – 9. ročníku ověřovali poskytnuté metodické materiály.



Rozumíme penězům aneb Finanční gramotnost

Začátkem června strávili žáci 8. a 9. ročníku celé dopoledne s paní Valešovou ze společnosti AISIS, která je skvělým způsobem provedla světem nejen peněz a spoření, ale také nákupů, reklamací a obchodních podmínek. Žáci pracovali společně i ve skupinkách na různých úkolech, vytvářeli seznam pravidel bezpečného nakupování na internetu, plakáty se zásadami správného hospodaření s penězi.



Keltský skanzen – den mimo školu

Vybraní žáci 6. tříd se ve čtvrtek 10. června přenesli do doby starých Keltů. V keltském skanzenu v Jivjanech navštívili svatyni pod velikým dubem, plnou zvířecích lebek a jiných obětí, prohlédli si tzv. panský dům – největší stavbu v osadě, kde se celý kmen společně schází, zjistili, k čemu sloužil špýchar neboli sýpka, nakoukli do řemeslnické dílny. Postupně si vyzkoušeli i tradiční keltská řemesla – zpracování vlny a výrobu hliněných nádob. Nechybělo ani mletí na ručním kamenném mlýnku a střelba z luku na vycpaného divočáka.



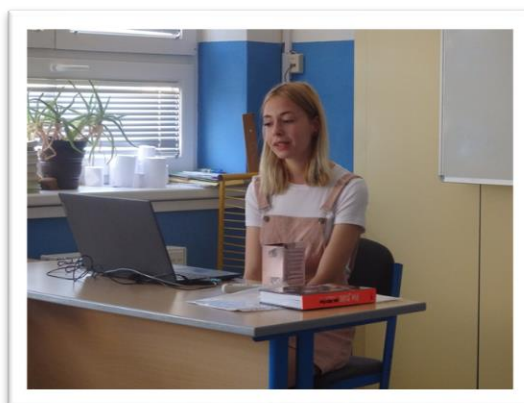
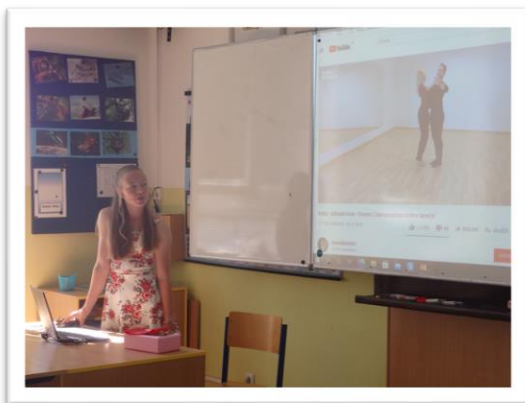
Matematika je hra – projektový den se SPŠ dopravní

O tom, že matematika může být hravá a zábavná se přesvědčili žáci VII. A a VIII. A během projektového dne, který pro ně připravila Střední průmyslová škola dopravní v Plzni. Několik soutěžních týmů si kromě zábavných matematických hádanek vyzkoušelo např. nakreslit různé matematické a fyzikální pojmy. Součástí akce bylo také seznámení se studijními a učebními obory, které SPŠ dopravní nabízí. Všem se matematické dopoledne líbilo a doufáme, že příští projektový den už se opět uskuteční přímo v Plzni v areálu této naší partnerské školy, se kterou již poněkolkáté spolupracujeme, tentokrát v rámci projektu "Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji".



Obhajoby závěrečných prací žáků IX. A

V minulých letech skládali devátáci závěrečné zkoušky, kdy si podobně jako u maturity losovali otázky a pak se snažili přesvědčit porotu, že do života odcházejí napěchovaní vědomostmi a poznatky z českého jazyka, matematiky, angličtiny a dalších předmětů. Letos byly závěrečné zkoušky nahrazeny závěrečnou prací. Některé práce byly na opravdu vynikající úrovni a většina devátáků dokázala, že je schopna něco samostatně vytvořit a vystoupit a mluvit před "publikem". Příjemným zpestřením byly donesené rekvizity, knihy a videa.



Sportovní den

V pondělí 28. června se na 12 stanovištích vyřádily děti z 1. stupně. Vyzkoušely si například střelbu ze vzduchovky, hod raketou na cíl, sed u zdi na výdrž, opičí dráhu, chůzi na chůdách, skákání přes švihadlo, prolézání pod laťkou, hod na koš, skok do výšky a další disciplíny. Velký úspěch měla společná týmová hra s obřím míčem – Kin-bal. Všechna stanoviště pomáhali zajistit žáci 9. třídy. Ti si potom všechny disciplíny ve složitějším provedení měli možnost také vyzkoušet v úterý 29. června, kdy se sportovního dne zúčastnili pro změnu žáci 2. stupně.



Slavnostní šerpování prvňáčků, vyřazení devátáků

Po loňském výpadku jsme mohli letos pokračovat i v tradicích, jako je slavnostní šerpování prvňáčků a vyřazení žáků 9. ročníku spojené s vydáváním vysvědčení. Obojí proběhlo 30. června 2021 v kostele Nejsvětějšího srdce Páně v chotěšovském klášteře za přítomnosti rodičů, pedagogů a starosty obce pana Daniela Koláčka.





15.2. Distanční výuka

Díky skvělé spolupráci se zřizovatelem je naše škola dlouhodobě vybavena dostatečným množstvím techniky pro učitele tak, aby všichni mohli vyučovat online v případě distanční výuky. Od srpna zástupce ředitele Mgr. Jan Čermák a správce IT Michal Štumpf intenzivně vzdělávali nejprve učitele a posléze i žáky v prostředí online výuky tak, aby byla efektivní. Škola platí každoročně licenci Enrollment for Education Solution (EES) pro všechny žáky i učitele, a tak jsme mohli využít její aplikace – Word, Excel, PowerPoint, Teams, Forms, Whiteboard, OneDrive. Z dotace MŠMT jsme zakoupili 17 notebooků s příslušenstvím.

Žákům jsme pro účely distanční výuky zapůjčili 14 notebooků, 3 sluchátka s mikrofonom, přenosné zařízení na internet. Do online výuky se podařilo zapojit téměř všechny žáky (oslovili jsme rodiče v anketě, někteří bohužel zapůjčení techniky odmítli – škola tedy přizpůsobila výuku podmínkám těchto dětí a zasílala jim úkoly poštou). Jakmile to MŠMT umožnilo, poskytovali jsme konzultace přímo ve škole.

Distanční vzdělávání probíhalo v prostředí MS Teams a přes některé počáteční potíže jej zvládli i nejmladší žáci. Během dlouhého dálkového vzdělávání učitelé využívali mnoho aplikací, které jim pomáhaly pro žáky vytvářet zajímavé hodiny a úkoly.

Přehled prezenční a distanční výuky:

Od 1. 9. do 13. 10. 2020	prezenční výuka	všechny třídy
Od 14. 10. do 17. 11.	distanční výuka	všechny třídy
Od 18. 11. do 29. 11. 2020	prezenční výuka	1. a 2. třída
	distanční výuka	3. – 9. ročník
Od 30. 11. do 18. 12. 2020	prezenční výuka	1. stupeň, 9. třída
	rotační výuka	6. – 8. ročník
Od 4. 1. do 26. 2. 2021	prezenční výuka	1. a 2. třída
	distanční výuka	3. – 9. ročník
Od 1. 3. do 11. 4. 2021	distanční výuka	všechny třídy
Od 12. 4. do 10. 5. 2021	prezenční výuka	1. stupeň
	rotační výuka	2. stupeň
Od 17. 5. 2021	prezenční výuka	všechny třídy

V online prostředí probíhala nejen výuka, ale také preventivní programy, výzvy a zábavně poznávací úkoly pro žáky i jejich rodiče. Žáci také virtuálně navštívili elektrárnu, kino nebo zhlédli divadelní představení. Rovněž třídní schůzky se konaly online formou.

Jeden svět – měsíc filmu na školách

Mgr. Hana Duffková • 19 • 2 dny
JEDEN SVĚT - MĚSÍC FILMU NA ŠKOLÁCH 19.11.2020

<p>Horníková Dnešní dopoledne se. Mi líbilo, hlavně ty dvě videa co jste poslala</p>	<p>Kubešová Dnešní dopoledne se mi přišlo velice zajímavé a líbilo se mi to. Nejvíce mi přišlo zajímavé jak převáželi ty listy. Dozvěděla jsem se informace, které se do teď nevěděla. Ten film mě velice zaujal a ty informace z něho jsem většinu nevěděla a jsem ráda že jsem měla možnost se to vše dozvědět.</p>	<p>Blížec Bylo to zajímavý a všechno se mi líbilo</p>	<p>Nohava - bylo to dobrý něco sem nepochopil něco zase jo bylo to poučný .</p>	<p>Pašková bylo to něco nového a nebylo to špatné</p>
<p>Hrivnáková Dnešní den byl zajímavý, dozvěděla jsem se dost nových informací. Líbilo se mi psát do této tabulky. Nudnější bylo koukat na to video živě. Byl to až moc dlouhý rozhovor. Ale jinak bylo všechno fajn.</p>	<p>Havíčková Dnešní den se mi líbil, protože byl poučný.</p>	<p>Jan Mastný - Bylo to zábavné a poučné, užil jsem si to</p>	<p>PROCHÁZKOVÁ2 Dnešní odpoledne bylo moc příjemné, dozvěděla jsem se toho víc než jsem čekala. Velmi zajímavé informace, líbilo se mi psaní do těchto tabulek a užila jsem si to.:)</p>	<p>Pálek - Byl tam dobré informace a byla zajímavá ta beseda a bylo dobré to přes padlet, ale nebyl mě ten film</p>
<p>Feklová- mě se dnešní den velice líbil já sama mám takové téma ráda</p>	<p>Svábová Celé dopoledne jsem si užila, začali jsme s úkoly od pani učitelky a přes film jsme se dostali až k besedě. Nejvíce mi dal film. Byl vystřízň a krátký. Beseda na mě byla až moc dlouhá. Jsem ale ráda, že jsme měli tuto možnost se dozvědět něco nového a přímo od lidí, co tuto situaci zažili.</p>	<p>Chalupná Dnešek se mi líbil, bylo to něco jiného než obvykle. Dozvěděla jsem se nějaké nové informace. Nejvíce mě zaujalo to první video o tom agentovi a atentátu. Bylo to fajn.</p>	<p>Brabec-Celý den byl zajímavý a užitečný bylo to něco nového, protože to bylo online a né fyzické setkání</p>	<p>Hrubá Dneska jsem se naučila nové věci a zajímavosti z doby totality. Líbili se mi aktivity před filmem, film a aktivity po. Rozhovor jsem moc nerozuměla a proto mě to tolik nenadchlo. Jinak to ale byla moc hezká akce.</p>
<p>Odkaz na Facebook https://www.facebook.com/jedensvetnaaskolach/posts/383424209933389</p>	JSNS.CZ		<p>BESEDA ZAČNE V 10.00 ODKAZ:</p>	

Čtenářská výzva



Michaela Soušková • měsíců

Čtenářská výzva - tajemná Šumava-po stopách záhad a přízraků

Veronika Rubínková

Prohlédneme si Šumavu tak trochu jiného úhlu. Většina z nás zná Šumavu jako místo s nádhernou, ale skoro neporušenou přírodou. Šumava má i svou temnou stranu. Na zemi Šumavy se v dřívějších dobách pořádali různé pohanské rituály, nevysvětlitelné záhady, a některé z nich jsou vidět dodnes. Jedním z míst, kde jsou dodnes



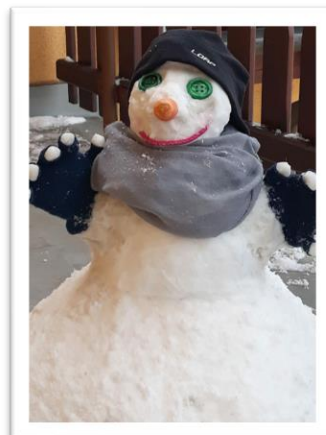
Den boje za svobodu a demokracii – vycházka s luštěním



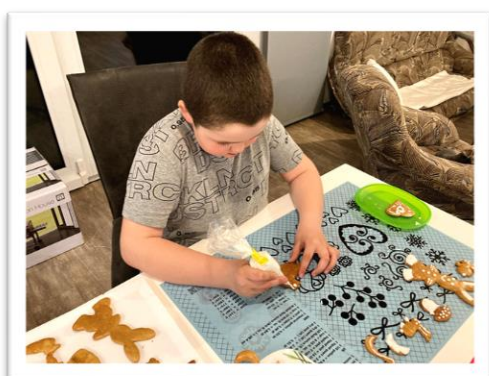
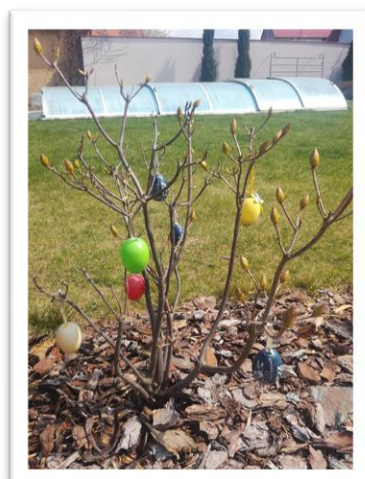
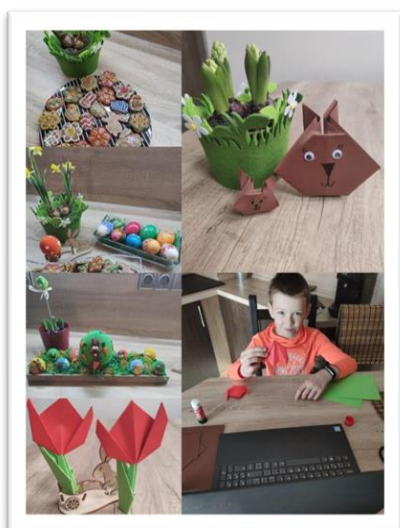
Pravěké ozdoby



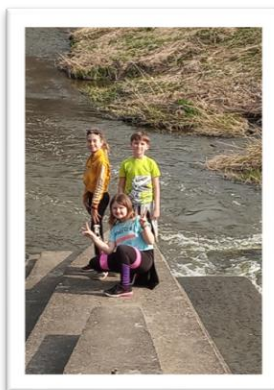
Sněhová výzva



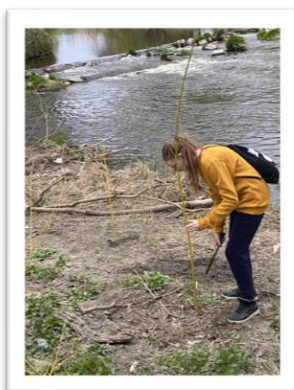
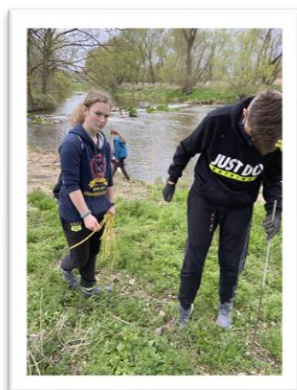
Velikonoční výzva



Velikonoční stopovačka



Sázení vrb



Rozhýbejme Chotěšov



15.3. Úspěchy žáků

Film o Chotěšově

Těsně před uzavřením škol se trojice žáků VIII. A, Michaela Soušková, Daniel Hudec a Jakub Touš, pod vedením pana učitele Káčerika přihlásila do soutěže v technických dovednostech a na téma Můj kraj natočili video o Chotěšově a okolí. Postupně navštívili klášter i farní kostel, za pomoci knih o Chotěšově si pak připravili doprovodný text a vše poskládali dohromady. Práci na filmu nezhatila ani mimořádná situace, na dálku spolupracovali a pilovali své dílo do konečné podoby. Film uspěl v soutěži Objektiv 2020, na níž obsadili 1. místo v kategorii Krátký film – skupina žáků 13–16 let.

<https://www.youtube.com/watch?v=oAwhKG8Zzbc&t=160s>



Dějepisná olympiáda

Do online prostředí se v tomto školním roce přesunuly i některé vědomostní soutěže a olympiády. Školní kolo proběhlo ve škole v době prezenční výuky. Přihlásilo se celkem 5 žáků a všichni splnili titul úspěšný řešitel. Nejlépe obstál Jan Mastný z IX. A, v těsném závěsu za ním si postup do okresního kola vybojovali Michaela Soušková a Daniel Hudec z VIII. A.

Všichni tři reprezentovali naši školu v okresním kole, které proběhlo v lednu, tentokrát distanční formou – na dálku přes internetové připojení. Michaela Soušková skončila na velmi pěkném 6. místě, Jan Mastný hned za ní 7. a Daniel Hudec získal 14. místo v okrese Plzeň – jih.

15.4. Opravy v areálu školy

V průběhu školního roku proběhly následné opravy a rekonstrukce:

1. Oprava okapů (zatékání na fasádu) – 30.672,- Kč
2. Oprava schodiště na parkoviště (havarijní stav) – 5.998,- Kč
3. Další etapa výměny části plotu, vrat a vrátek – 236.437,71 Kč
4. Vrátko – zadní vchod – 4.980,- Kč
5. Rekonstrukce odběrného místa (sloučení rozvaděčů elektřiny) – 138.314,46 Kč
6. Rekonstrukce části elektroinstalace – 41.722,- Kč
7. Malování – 68.794,- Kč

15.5. Fotografie zaměstnanců a tříd















Na základě podkladů pedagogických pracovníků a účetní školy zpracovala
Mgr. Jaroslava Studničková, ředitelka školy

.....

Dne 24. 9. 2021 byla výroční zpráva ZŠ Chotěšov předložena k projednání školské radě.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 29. 9. 2021.

Za školskou radu předseda Mgr. Miroslav Sedláček

.....

V Chotěšově dne 30. 9. 2021