



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOTĚŠOV

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Chotěšov, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace

úplná adresa: Plzeňská 388, 332 14 Chotěšov

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 377 900 342

faxové spojení: 377 900 984

e-mailové spojení: zschot_plj@iol.cz

IZO ředitelství: 600070450

IČO: 75006707

ředitel školy: Mgr. Vladimír Foist

1.2. Obec Chotěšov, Dobřanská 6, 332 14 Chotěšov

1.3. Zařazení do sítě škol č.j. 13 513/04 –21 ze dne 14.6.2004 s účinností od 1.9.2004

1.4. Seznam pracovišť

– Plzeňská 388

– Plzeňská 88

– Dobřanská 3

332 14 Chotěšov

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 388 v rekonstrukci		
Odloučené pracoviště	Plzeňská 88 – nouzový provoz	11	246
	Dobřanská 3 – školní jídelna		

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. – 9.
	0	0
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	0
	0	0
	0	0

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	02/04	
ZŠ	300	300	244	246	11	11	16,309
ŠD, ŠK	25	25	25	25	1	1	0,8

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	250	61	10	0	1,72
Školní výdejna	0	0	0	0	0

1.7. Typ školy: úplná.

Spojené ročníky v jedné třídě: ne.

1.8. Spádový obvod školy: Losina, Mantov, Hoříkovice, Týnec

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	0	0	-----
Přípravná třída	0	0	-----
Speciální třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	Dle výkazu V26-01

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj.poruchou učení a chování	0
Celkem	0

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: 0

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Škola je poměrně solidně vybavena audiovizuální technikou (barevné televize, videa, CD přehrávače). Vzhledem k probíhající rekonstrukci a s ní souvisejícími vysokými náklady byly určeny priority pro postupné dovybavování školy. Většina přístrojů nebyla inovována, takže některé jsou již zastaralé a s nevyhovující kapacitou. Chybí počítač na agendu školní jídelny. Škola využila za podpory zřizovatele dotační program Bait a vybavila druhou počítačovou učebnu, zároveň byla vytvořena školní počítačová síť s přístupem na Internet pro všechny zaměstnance školy.

1.12.Rada školy

Rada školy byla ustavena dne 14.5.2004 a zahájila svojí činnost. Členové rady se zúčastnili několika jednání výchovné komise a byli informováni o průběhu rekonstrukce a současných záměrech školy.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
02/03	03/04	02/03	03/04
25/22,665	28/23,75	17/16,8	18/17,47

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	9
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	7
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu	2
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	1

2.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2003/2004

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ						16		
ŠD, ŠK	0,83							

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.4. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2003/2004

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
18	14,5	39,5

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	-----
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	16
- v důchodovém věku	1

2.5. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	315	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	86	27,3	NJ,AJ,M,F,Z,PŘ,VL,INF

- 100% neaprobovanost u výše uvedených předmětů.

2.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	35
Celkový počet účastníků	18
Vzdělávací instituce	PC Plzeň, PF Plzeň, PPP, Fakta v.o.s, SOS a SOU H.Týn, ZŠ Přeštice

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
40	14	14	26	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
42	0	22	19	1	0

Většina absolventů uspěla ve 1. kole přijímacího řízení.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	1
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	1

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku		2		

* PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2003/04

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
246	100	137	9	5	2

Převážnou příčinu v neprospěchu žáků vidíme v málo podnětném rodinném prostředí.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

- z toho 2.stupeň	3
- z toho 3.stupeň	1

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	16726
- z toho neomluvené	105

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné: Informatika, Konverzace v anglickém jazyce (7.-9.)

Nepovinné: Sportovní hry

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Rozvolněno do předmětů OV, RV a v souladu s osnovami ve všech předmětech.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Škola nabídla svým žákům 21 zájmových kroužků (např. aerobik, florbal, sportovní hry, dovedné ruce, anglický jazyk, informatika, výtvarný kroužek, literárně dramatický kroužek, příprava k přijímacím zkouškám atd.). Vzhledem k velkému zájmu dětí o nabízené aktivity a s ohledem na zřejmý dopad rozšířené zájmové činnosti na klima školy a výchovnou situaci škola zažádala MŠMT o zřízení Školního klubu a rozšíření kapacity Školní družiny. Žádosti bylo vyhověno.

5.2. Mimoškolní aktivity

Žáci i učitelé tradičně velmi aktivně spolupracují s občanským sdružením Chotěšovský klášter, pomáhají zajišťovat kulturní akce, které zde probíhají (např. Amatérský Chotěšov, koncerty předních umělců atd.) Velmi dobrá je spolupráce se sportovními oddíly a spolky v Chotěšově (Český Červený kříž, Svaz rybářů, Sbor dobrovolných hasičů, taneční kroužek Swing atd.) Během školního roku proběhl nultý ročník školní florbalové ligy a děti se podílely na organizaci školního plesu a sehrály několik divadelních představení pro veřejnost, připravily kulturní adventní program a vánoční trh svých výrobků. Žáci školy se podíleli na celé řadě humanitárních akcí (Hnutí na vlastních nohou, Tříkrálová sbírka atd.) Uspořádali jsme celou řadu sportovních turnajů a aktivit (Vánoční laťka, Florbal cup, Novoroční turnaj ve stolním tenise, Den na ledě, basketbalový turnaj trojic atd.) Ze ZUŠ byl připraven provoz pobočky v Chotěšově.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	0	0	0	0	0
republiková	Výtvarná soutěž „Písničky z Breptánie“	25 (10 žáků získalo mimořádné ocenění)	0	0	0
regionální	Dějepisná olympiáda	1 (6.místo)	0	0	0
okresní	Soutěž mladých zdravotníků	5	0	2	0
	Olympiády – dějepis, biologie, český jazyk	6	0	1	0
	Sportovní soutěže – přespolní běh, stolní tenis, lehká atletika, kopaná, florbal, vybíjená		1	1	3

5.4. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Občanské sdružení Chotěšovský klášter, TJ Kovo Chotěšov (oddíl kopané ASPV), spolek Májovníci, Baník Mantov, Český Červený kříž, Svaz rybářů, Sbor dobrovolných hasičů, taneční kroužek Swing, Dům dětí a mládeže Stod, ZUŠ Stod P Centrum, Policie ČR, Středisko pro mládež, ZS Chotěšov, ZOO Plzeň. Divadlo Alfa, Osvětová beseda Chotěšov, Pedagogické centrum Plzeň, SOU a SOŠ H.Týn, Hnutí na vlastních nohou. Byly podniknuty první kroky k mezinárodní spolupráci se ZŠ J.A. Komenského v Daruvaru (CR).

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

S vycházejícími žáky bylo vedeno několik motivačních rozhovorů o volbě povolání (v této oblasti spolupracovala VP s třídními učitelkami 9. tříd). Byly uskutečněny besedy se zástupci středních škol a učilišť a individuální konzultace se žáky a rodiči. Žáci 8. a 9. tříd navštívili Úřad práce Plzeň – jih s následnou besedou. Podle možností a nabídky byla provedena řada exkurzí a žáci byli upozorněni na Dny otevřených dveří škol a institucí (individuálně dle zájmu). Na pedagogických radách byli učitelé informováni o zájmu žáků na jednotlivé školy a o jejich přijetí. Žákům, kteří nebyli přijati v 1. kole, škola poskytla pomoc ve vyhledávání dalších možností uplatnění. Na škole byla zorganizována beseda se studenty prvních ročníků SŠ.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Nenásilnou formou byli děti i rodiče informováni o prevenci drogových závislostí a sociálně patologických jevů. Do MPP byli zapojeni všichni učitelé a zejména ti, kteří předávali konkrétní poznatky v jednotlivých vyučovacích předmětech. 1. stupeň ZŠ (prvouka, vlastivěda, přírodověda, TV a VV). 2. stupeň ZŠ (OV, RV, TV, VV, Přírodopis). Škola úzce spolupracovala s rodiči našich žáků (dozor na školních výletech, plavecký výcvik, sportovní turnaje a soutěže, sportovní kurzy), s odbornými lékaři, se zástupci Obecního úřadu, s Policií ČR a PPP P-j. Za účelem efektivního předávání poznatků a zkušeností byly organizovány četné schůzky. Fungovala úzká spolupráce výchovného poradce (Mgr. Milada Mašková) s protidrogovým koordinátorem školy (Petrem Kuželkou). Ředitel školy a PDK absolvovali specializovaný kurz zabývající se problematikou sociálně patologických jevů a šikany. Také byla navázána velmi úspěšná spolupráce se specialisty na problematiku mládeže Policie ČR a se Střediskem výchovné péče. Spolupráce je směřována do preventivní oblasti, jsou do ní zapojeni rodiče, žáci i zástupci obce a Rady školy.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PPP P-j je na velmi dobré úrovni. Pravidelně se účastní zápisu do 1. třídy. Ve 2. ročníku je prováděna depistáž žáků s poruchami. Vzhledem k poměrně velkému počtu žáků s vývojovými poruchami je naše spolupráce poměrně intenzivní.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Dvakrát do roka jsou pro rodiče pořádány Dny otevřených dveří a třídní aktivity. Rodiče se účastní i školních výletů, popřípadě vedou zájmové kroužky (zdravotní) a účastní se kurzů a pobytových akcí nebo pomáhají s jejich organizací. Zřízením Rady školy a díky strategii otevření školy veřejnosti a zejména rodičům je spolupráce poměrně intenzivní a rozvíjející se. Vzhledem ke značnému množství žáků ze sociálně nepodnětného prostředí je spolupráce s Policií ČR častá a dobrá, a to jak s Obvodním oddělením Policie ČR ve Stodě, tak se specialisty na kriminalitu mládeže pro okres PJ, za vydatné podpory OSPD ve Stodě. Spolupráce s Obecním úřadem je na velmi dobré úrovni a vyznačuje se společným úsilím o naplnění stanovených koncepčních cílů.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce nebyla na škole provedena žádná oficiální kontrola ani inspekce.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o možnosti absolvovat 10 rok školní docházky	3	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky: 0

Předmět	Počet žáků
TV	2

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	7
- z toho oprávněných	4
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných a neprokazatelných	3
- z toho postoupených jinému orgánu	2

8.3. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Žádná informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyla na škole požadována.

9. Analýza školního roku

Tento školní rok byl zahájen v nouzovém provozu pouze v jedné budově Plzeňská 88. Záslouhou všech pedagogických pracovníků i správních zaměstnanců se podařilo všechny třídy připravit tak, aby v nich mohla být 1. září 2003 zahájena výuka. Stalo se tak také díky tomu, že učitelé nastoupili do práce o 1 týden dříve. Pedagogický sbor byl z větší části složen z nově příchozích učitelů a ve spojení se stávajícími zaměstnanci se vytvořil tvůrčí a aktivní kolektiv, jehož hlavním cílem bylo připravit pro žáky příjemné prostředí pro výchovu a vzdělání. Situace ve škole v minulých letech nebyla příliš dobrá (viz předchozí výroční zprávy). Rozmáhal se vandalismus, kouření, drogy, ničení školního majetku a další problematické jevy. Nové vedení školy spolu s učiteli se rozhodlo tuto situaci důrazně řešit. Nabídl žákům širokou možnost zapojení do zájmové činnosti v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, v odpoledních hodinách, ale také o víkendech. Na škole začalo pracovat více než 20 zájmových útvarů, na jejichž vedení se podíleli převážně učitelé, ale také v menší míře rodiče žáků, ev. další vedoucí z řad veřejnosti. Škola se rozhodla otevřít své dveře také občanům obce. Hned na podzim se konaly první Dny otevřených dveří, kdy měli rodiče a přátelé školy možnost nahlédnout přímo do výuky a aktivně se do ní také zapojit. Tato akce se setkala s velkým ohlasem.

Druhé Dny otevřených dveří se pak konaly na jaře v souvislosti s otevřením nově zrekonstruované budovy Plzeňská 388. Zde mohla široká veřejnost zhlédnout ukázky dětských výrobků, prezentace jednotlivých kroužků, vystoupení literárního dramatického kroužku a řadu dalších doprovodných akcí, například pěveckou soutěž Nebe plné hvězd. Ještě v 1. pololetí žáci školy připravili pod vedením učitelů značné množství výrobků pro Vánoční trh, který byl také velmi úspěšný. Souběžně s ním proběhly i jiné akce: adventní pořad koled, Tříkrálová sbírka atd.

Ve druhém pololetí se škola prezentovala celou řadou akcí. Konal se 1. ples školy v Národním domě, na jehož úspěšném průběhu měli zásluhu učitelé, ale také žáci, kteří přispěli do programu pěkným tanečním vystoupením.

Výuku doplňovaly exkurze do škol, úřadů, podniků, tematické výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí (H.Týn, Domažlice, Praha, Tábor, Plzeň), besedy (s pracovníky Policie ČR, se studenty SŠ, o problematice drog a antikoncepce atd.)

Osvědčilo se pořádání dvou lyžařských kurzů na Šumavě a také nově pobytově-turistického kurzu na Babylóně, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci 4.třídy a výběr žáků ze II. stupně. V těchto akcích hodláme pokračovat i v dalších letech.

Velmi kladně hodnotíme vznik Rady školy, která je devítičlenná (po 3 zástupcích ze školy, obce a z řad rodičů).

V samotném závěru šk. roku se uskutečnil Den se záchranáři, a to ve spolupráci s ČČK, Sborem dobrovolných hasičů v Chotěšově a s Hasičským záchranným sborem plzeňského kraje – územní odbor Přeštice.

Ani výčtem všech dalších úspěšných a zajímavých akcí však nelze říci, že by se za jediný školní rok podařilo vyřešit veškeré potíže a problémy, které před vedením a ped. sborem stály. V průběhu školního roku se několikrát sešla výchovná komise (vedení školy, tř. učitel, vých. poradce, zástupce OÚ nebo Rady školy). Snažila se o okamžité řešení vzniklých problémů a potíží, které se týkaly nekázně, porušování školního řádu, kouření a řady dalších výchovných problémů. Rodiče byli písemně informováni, pokud se přímo jednání nezúčastnili, a byli vyzváni ke společné spolupráci.

V souvislosti s tím, že se chceme zaměřit především na prevenci, navázalo a rozšířilo vedení školy spolupráci nejen s PPP Plzeň-jih, ale také s Policií ČR, s Kriminální službou pro mládež a se Střediskem výchovné péče v Plzni. Vedení školy také pravidelně jedná s Radou obce Chotěšov a zúčastňuje se veřejných zasedání zastupitelstva obce.

Pedagogický sbor nabídl také konzultační hodiny pro rodiče, ty však nebyly příliš využívané. Třídní schůzky se konaly čtyřikrát do roka. Účast rodičů na nich má ale se vzrůstajícím věkem dětí klesající tendenci, takže v závěru školní docházky navštěvují rodiče tř. schůzky jen sporadicky. Také v této oblasti chceme ve spolupráci s Radou školy situaci výrazně zlepšit.

Vedení školy připravuje pro nový školní rok autoevaluační systém školy a pracovníci školy se podílejí na jeho tvorbě.

Po zhodnocení všech kladných a záporných momentů šk. roku 2003/2004 se zdá, že jsme se vydali správným směrem, aby se klima školy zlepšilo a aby stejnou tendenci vykazovala i výchovná a vzdělávací oblast.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2003

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2003 (fyzický stav/ přepočtený stav)			
	Pedagogů		Ostatní	
Počet zaměstnanců	18	15,626	8	7,262
Dosažený průměrný měsíční plat	18 564		9 370	

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2003)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	6163	---	6163
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	1267	---	1267
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů - školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *	213		213

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2003)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	7642	0	0	7642
z toho:				
- přímé náklady	6163	0	0	6163
na platy pracovníků	4328	0	0	4328
ostatní osobní náklady	36	0	0	36
zákonné odvody + FKSP	1589	0	0	1589
náklady na DVPP	53	0	0	53
náklady na učební pomůcky	98	0	0	98
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	59	0	0	59
ostatní náklady	0	0	0	0
- provozní náklady	1479	0	0	1479
energie	316	0	0	316
opravy a údržba nemovitého majetku	113	0	0	113
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	22	0	0	22

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2003)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	23,26	22,89	0,37
Mzdové prostředky na platy	4328000	4327887	113
Mzdové prostředky – OPPP	36000	35987	13
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	1757000	1757000	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	5100
V oblasti cizích jazyků	2	8770
V oblasti SIPVZ	13	28510
K prohloubení odbornosti	14	11000
Odborná literatura pro učitele		5300
CELKEM		58 680

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2003

Úkoly školy vyplývající ze zřizovací listiny příspěvkové organizace, a které jsou koncepčně stanoveny vedením školy ve spolupráci se zřizovatelem, mají své zásadní priority. Zaměření se na výuku jazyků, práci s výpočetní technikou, rozšíření sportovní výchovy a zpřístupnění pestré zájmové činnosti pro všechny děti jsou určujícími prvky řídicí strategie. Bohužel koncepční záměr se dostává potřebou navýšení počtu vyučovacích hodin do přímém konfliktu s dotační politikou. Půlení hodin jazyků, výpočetní techniky i hodin tělesné výchovy, stejně jako zařazení atraktivních volitelných předmětů se jeví z pohledu normativní metody jako nadstandardní.

Další prioritou je zpřístupnění zájmové činnosti všem žákům školy. Dosavadní cestu nákladného samofinancování žáky nahradíme díky zřízení Školního klubu a rozšířením stávající kapacity Školní družiny pro děti podstatně levnějším systémem.

Vzhledem k ekonomické náročnosti konečného záměru hledá škola cestu k vylepšení finanční situace. V uplynulém školním roce (duben 2004) byla zahájena v rámci doplňkové činnosti zájmová výuka německého jazyka pro dospělé – zaměstnance firmy MD Elmont jejíž možný finanční efekt se projeví až v následujícím školním roce. Oslovena byla také celá řada potencionálních sponzorů a podpůrců záměru.

Ekonomickou situaci školy negativně ovlivnila i probíhající I. a II. etapa rekonstrukce a s ní související mimořádné výdaje.

Výuka probíhala v nouzových prostorech, ale přesto jsem přesvědčen, že škola splnila své poslání a zahájila rozsáhlou transformaci v moderní vzdělávací středisko.

Datum: 15.9. 2004

Mgr. Vladimír Foist
ředitel školy

Razítko organizace