

**KONCEPCE ROZVOJE  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHOTĚŠOV  
okres Plzeň – jih, příspěvková organizace**

**v letech 2020 - 2024**



## **I. Východiska**

Základní škola Chotěšov je plně organizovanou školou poskytující vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Součástí školy je rovněž školní družina se dvěma odděleními a školní klub. V současné době působí ve škole 29 pedagogických pracovníků a 10 provozních zaměstnanců.

V posledních letech škola prošla poměrně významnými stavebními úpravami – byly zbudovány nové kmenové třídy v podkroví, učebna přírodních věd a digitálních technologií, školní klub s keramickou dílnou, kabinet pro učitele, postavena nová školní jídelna.

Významnou roli hraje i postupná modernizace školy – všechny třídy jsou vybaveny keramickými nebo interaktivními tabulemi s dataprojektory, žáci mají k dispozici velké množství kvalitních výukových materiálů a pomůcek, při vyučování využívají výpočetní techniku – stolní počítače, notebooky, tablety. Školu tak lze považovat za jednu z nejmodernějších škol v regionu.

V dubnu 2020 byl dokončen v rámci výzvy 16/2017 SFŽP projekt Přírodní učebna, nabízející možnost praktické výuky v exteriéru nejen pro přírodovědné obory, ale pro všechny vyučovací předměty.

Škola je zapojena do OPVV (Šablony), od ledna 2021 budou realizovány aktivity z Šablon III – jedná se o kluby pro žáky, projektové dny, využití ICT ve vzdělávání, doučování žáků, činnost školního kariérového poradce a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků.

## SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilní kolektiv Aprobovanost pedagogického sboru Technické vybavení školy Využívání dotačních programů Školní poradenské pracoviště Klima školy Spolupráce s obcí	Převážně teoretická a frontální výuka u některých vyučujících Materiální vybavení školní dílny (polytechnická výuka) Partnerská spolupráce s žákovským senátem Nevyhovující prostory ŠD
PRÍLEŽITOSTI	HROZBY
Důraz na praktickou výuku, využití přírodní učebny Úzká spolupráce s rodiči, obcí a veřejností Vyšší zapojení žáků a rodičů do vybraných aktivit školy – spolurozhodování Využití potenciálu výborných pedagogů pro kolegy – zkušenosti, metody výuky Úzká spolupráce mezi 1. a 2. stupněm	Nechuť k některým změnám - zaměstnanci Nedostatečná komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci Nedostatečná podpora obce Fluktuace pedagogů

## II. Koncepční záměry

### 1. Výchovně vzdělávací oblast

#### A. Vzdělávání žáků

Prioritou školy je výchova a vzdělávání žáka tak, aby dokázal své znalosti a dovednosti uplatnit při výběru odpovídajícího středního vzdělávání a následně i ve svém zaměstnání a budoucím životě.

Nástroje pro dosažení:

- Individuální přístup pedagogů zohledňující a rozvíjející možnosti a osobnost žáka
- Výuka zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí, která nebude postavena na předávání encyklopedických znalostí
- Vyšší podíl formativního hodnocení, autoevaluace žáků
- Využívání moderních technologií
  - ve výuce, a to ve všech předmětech tak, aby se žáci zdokonalovali ve využívání technologií v různých oblastech
  - při distanční výuce – cílem je zapojení pokud možno všech žáků do synchronní výuky
- Zvyšování úrovně čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
  - v rámci vyučovacích hodin
  - aktivitami ze Šablon
  - projektovými dny
- Vytváření podmínek pro rozvoj zručnosti a kreativity žáků v rámci polytechnické výchovy
  - zapojení do projektu Pokusné ověřování Technika
- Podpora žáků se SVP a žáků nadaných:

- spolupráce s PPP Plzeň, SPC Plzeň
- konzultace učitelů s výchovnou poradkyní, pravidelné schůzky s asistenty pedagoga
- Kvalitní individuální vzdělávací plány a jejich naplňování
  - vzájemné sdílení zkušeností se žáky se SVP a žáky nadanými
  - spolupráce učitelů, asistentů pedagoga, zákonných zástupců a žáka
- Příprava na soutěže a olympiády
- Exkurze, projektové dny, workshopy
- Úzká spolupráce s rodiči, efektivní oboustranná komunikace, podpora zejména sociálně či jazykově znevýhodněných rodin při domácí přípravě žáka
- Pravidelná analýza a případná úprava ŠVP Tvořivá škola (využívání zkušeností s prezenční i distanční výukou)
- Nákup a využívání moderních učebních pomůcek, knih do školní knihovny

### B. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je již několik let významnou složkou ZŠ Chotěšov. Členy týmu jsou výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence rizikového chování. Poradenství v oblastech výchovy a vzdělávání je poskytováno jak žákům školy, tak i jejich rodičům a v neposlední řadě pedagogům. Činnost ŠPP bude nadále zaměřena na zajištění podpory všem žákům, kteří ji potřebují, a konzultace s rodiči. I v budoucnu je nutná spolupráce s PPP Plzeň a SPC Plzeň.

### C. Zájmová činnost

Zájmová činnost by měla stavět na osobních předpokladech žáků, rozvíjet jejich potenciál a zároveň učit komunikaci, spolupráci a myšlenku fair play.

#### Školní družina

- zajišťuje zájmové vzdělávání zejména pro žáky 1. stupně. Pod vedením vychovatelek bude žákům nabízet smysluplné využití volného času a rozvíjení sociálních i pracovních návyků

Nástroje pro dosažení:

- Poskytování podnětů formou hry a poznávání (využití pomůcek a her, jejich pravidelná obměna), podpora spolupráce a prosociálního chování
- Vedení k ekologickému myšlení a chování (pobyt v přírodě, výukové hry, zapojení do ekologických aktivit, využití metodických materiálů a praktická výuka v přírodní učebně)
- Rozvoj pohybových, pracovních a výtvarných dovedností (areál školy – hala, sportovní hřiště, dílna, kuchyňka, keramická dílna...)
- Spolupráce s rodiči a místními organizacemi

#### Školní klub

V rámci školního klubu bude škola nadále žákům nabízet kroužky, které budou rozvíjet jejich nadání – sportovní, umělecké, jazykové, praktické. Současně ŠK zabezpečí

spontánní činnosti i pro žáky, kteří nenavštěvují kroužky, zejména mezi dopolední a odpolední výukou. Vychovatelka ŠK řídí i žákovský senát a organizuje letní tábor. Ve všech stávajících činnostech bude ŠK nadále pokračovat. V následujícím období vedení školy ve spolupráci s vychovatelkou a členy senátu posílí vliv senátu na činnost školy tak, aby se žáci spolupodíleli na organizaci některých akcí, vyjadřovali se k zásadním otázkám vzdělávání a výchovy a byli rovnoprávními partnery při vytváření pozitivního klimatu školy.

## **2. Materiálně technická oblast**

Školu je nutné průběžně udržovat i po stránce provozní (výmalba učeben a ostatních prostor, dokončení obnovy žákovského nábytku na 2. stupni, kancelářské stoly do sborovny 209 a další běžné opravy). Nevyhovujícími prostory jsou obě herny školní družiny (z hlediska prostoru) a školní dílna. Herny by se v budoucnu mohly přestěhovat do nových učeben ve druhém patře – za předpokladu, že v příštích letech nebudou paralelní třídy. Školní dílnu bude nutné vybavit tak, aby sloužila jako učebna polytechnické výchovy (datapojektor, počítač, nástroje, stroje), případně využít dotačních programů pro její rozšíření. V současné době je rovněž zpracován projekt na obnovu kotelny, která by se měla realizovat v roce 2022.

ICT – stejně jako doposud budeme průběžně obměňovat výpočetní techniku pro žáky i učitele, obnovovat licence na osvědčené interaktivní programy, které jsou využívány při vzdělávání. Při distanční výuce škola zabezpečí techniku pokud možno všem žákům, kteří jí nedisponují tak, aby byli schopni se na dálku vzdělávat. V současné době je nutné, aby se všichni žáci zdokonalovali v oblasti IT – zejména pro případ dálkové výuky. Pro 1. stupeň je provizorně využita původní kmenová třída jako počítačová učebna. V následujících letech by nová učebna IT měla vzniknout v podkroví vedle stávajícího školního klubu.

Projekty, dotace, granty – škola bude stejně jako doposud využívat dotačních programů a projektů, které povedou k jejímu rozvoji (MŠMT, IROP, Plzeňský kraj, MAS Radbuza...).

## **3. Personální oblast**

Základem pro pozitivní klima školy jsou dobré vztahy mezi zaměstnanci. Na ně pak navazují vztahy se žáky a rodiči. Cílem je poskytnout zaměstnancům podmínky, které povedou k jejich osobnostnímu a profesnímu rozvoji a týmové spolupráci.

Nástroje pro dosažení:

- Individuální vzdělávání (KCVJŠ, NPI, školení pro provozní zaměstnance...)
- Přístup k moderní pedagogické literatuře (rozšiřování fondu učitelské knihovny)
- Týmová školení zaměřená na moderní pedagogiku
- Užší spolupráce 1. a 2. stupně (společná setkávání v rámci předmětových komisí a metodického sdružení)
- Vyšší míra zapojení učitelů do přípravy projektů
- Vzájemné hospitace, vzorové hodiny vynikajících učitelů pro ostatní kolegy
- Rovný přístup, ohodnocení aktivních učitelů a provozních zaměstnanců

- Podpora aktivit vedením školy
- Čerpání příspěvků z FKSP

#### 4. **Spolupráce**

Cílem školy je pokračování spolupráce s obcí a Obecním úřadem Chotěšov, MŠ Chotěšov, místními organizacemi, školami v regionu.

- Spolupráci se zřizovatelem a organizacemi udržet na stávající vysoké úrovni (pravidelná komunikace, společné řešení problémů, podpora obce v modernizaci školy, účast žáků a pedagogů na veřejných akcích, pomoc při jejich organizování), nabídky workshopů a kurzů pro veřejnost
- MŠ Chotěšov – intenzivnější spolupráce, návštěvy MŠ učitelkami 1. stupně, poskytování prostor pro aktivity dětí z MŠ, příprava společných akcí
- Nadále spolupracovat se školami v rámci MAS Radbuza, zúčastňovat se společných projektů. Učitelům nabídnout možnost navštívit jinou školu, případně realizovat vzorové hodiny
- Úzká spolupráce se Školskou radou ZŠ Chotěšov
- Další partneři školy:
  - Člověk v tísni – doučování žáků – cizinců
  - Klub Magnet – nabídka činností pro žáky, možnost doučování

#### 5. **Prezentace školy**

Zpětná vazba veřejnosti na dění ve škole je významnou složkou autoevaluace, proto je nutné nabízet veřejnosti akce, kurzy, workshopy a o životě školy pravidelně poskytovat informace.

Nástroje:

- Akce pro veřejnost, společné workshopy pro žáky a veřejnost
- Webové stránky
- Informace ve vývěskách v obci
- Příspěvky v Chotěšovském zpravodaji
- Vystupování zaměstnanců na veřejnosti
- Komunikace s rodiči v systému ŠOL

Mgr, Jaroslava Studničková

V Chotěšově 15. 9. 2020